

Fachmann/-frau Betreuung

Leistungsziele überbetriebliche Kurse nach Lehrjahr

Allgemein

Die Fachperson Betreuung...

1. Lehrjahr	T	2. Lehrjahr	T	3. Lehrjahr	T
<u>Esssituationen als Betreuungselement (inkl. ÜK-Einführung)</u> ÜK-Einführung b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten b6.1.1.1 ... bereitet einfache Mahlzeiten mit regionalen und saisonalen Produkten zu. (K3) b6.1.1.2 ... bereitet Mahlzeiten unter Einhaltung der Lebensmittelhygiene zu. (K3) b6.1.1.3 ... gestaltet die gemeinsamen Mahlzeiten ansprechend. (K3) b6.1.1.4... zeigt in Übungssituationen, wie sie die Zubereitung von Mahlzeiten als Aktivität mit den betreuten Personen nutzt. (K4) b.6.4.1.1... unterstützt unter Einbezug von Hilfsmitteln die betreuten Personen bei der Nahrungsaufnahme (K4)	2	<u>Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Risikofaktoren</u> a2: Die eigene Arbeit reflektieren a2.1.1.1 ... begründet eigene berufliche Handlungen nach berufsethischen Aspekten und entwickelt alternative Handlungsansätze. (K5) a3: Professionelle Beziehungen gestalten a3.6.1.1 ... reflektiert Ungleichheiten in der professionellen Beziehung, Machtgefälle und Abhängigkeit in der eigenen Arbeitssituation und den Umgang damit. (K5)	2	<u>Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul</u> a3: Professionelle Beziehungen gestalten a3.1.1.1 ... reflektiert die Gestaltung ihrer professionellen Beziehung hinsichtlich deren Stimmigkeit und Gelingen. (K5) a3.5.2.1 ... reflektiert den Einfluss der eigenen Persönlichkeit und Biografie sowie eigene Werte und Normen auf professionelle Beziehungen. (K4) a3.7.1.1 ... setzt zur Reflexion der professionellen Beziehung ressourcenorientierten Methoden und technische Hilfsmittel ein. (K3)	2
<u>Erste Hilfe</u> b9 : In Unfall, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln b9.1.1.1... wendet Erste-Hilfe-Massnahmen in Übungssituationen an. (K3)	1				
<u>Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe und Distanz</u> a3: Professionelle Beziehungen gestalten a3.2.1.1 ...reflektiert die eigene professionelle Beziehung zur betreuten Person hinsichtlich des Umgangs mit Nähe und Distanz. (K4) a3.5.1.1 ... reflektiert die eigene professionelle Beziehung zur betreuten Person hinsichtlich alters-, entwicklungsbezogenen und kulturellen Differenzen. (K4)	1				
Total: 8	4		2		2

Fachrichtung Kinder

1. Lehrjahr	T	2. Lehrjahr	T	3. Lehrjahr	T
<p>Säuglinge und Kleinkinder – Beziehungsgestaltung und Körperpflege e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen e3.3.1.1 ... reflektiert ihre Beziehung zu den Säuglingen und Kleinkindern und ihre Handlungen. (K4) e3.4.1.1 ... führt die Säuglings- und Kleinkinderpflege in Übungssituationen durch. (K3) e3.5.1.1 ... wendet Grundkenntnisse in Kinästhetik und ergonomischer Arbeitsweise in Übungssituationen an und verwendet dazu gegebenenfalls die entsprechenden Hilfsmittel an. (K3)</p>	2	<p>Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Selbstwirksamkeit f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken f1.1.1.1 ... zeigt in Übungssituationen auf, wie die Kinder darin gestärkt werden können, eigene Anliegen und Interessen zu erkennen, zu äussern und auszudrücken. (K3) f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken f2.3.1.1...setzt entwicklungsunterstützende Massnahmen in Übungssituationen um. (K3)</p>	2	<p>Entwicklungsorientierte Inklusions- und Gruppenprozesse e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen e4.1.1.1... reflektiert Kompromisse zwischen individuellen Bedürfnissen und dem Bedürfnis der Gruppe. (K4) e4.4.1.1 ...gestaltet und begleitet in Übungssituationen die Inklusion entwicklungsorientiert und auf das Individuum bezogen. (K3)</p>	2
<p>Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Bewegung und Spiel f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken f2.3.1.1... setzt entwicklungsunterstützende Massnahmen in Übungssituationen um. (K3) f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und umsetzen f3.2.2.1 ... wendet Spielformen in Übungssituationen an. (K3) f3.2.2.2 ... wendet ein breites Repertoire an Bewegungsmethoden und -spielen in Übungssituationen an. (K3)</p>	3	<p>Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Kreativität, Spiel und Medien f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen f3.1.1.1... setzt kreative und musische Angebote zur Unterstützung von kognitiven, emotionalen und motorischen Fertigkeiten der Kinder in Übungssituationen um. (K3) f.3.2.1.1 ... verfügt über ein Repertoire von Angeboten, die das spielerische Lernen fördern, und setzt diese in Übungssituationen um. (K3) f3.2.3.1 ... unterstützt in Übungssituationen die Angebotsumsetzung mit neuen Medien. (K3)</p>	3		
Total: 12	5		5		2

Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung

1. Lehrjahr	T	2. Lehrjahr	T	3. Lehrjahr	T
<u>Pflegehandlungen in Betreuungssituationen 1</u> e7: Spezifische Pflegehandlungen ausführen e7.3.1.1 ... wendet aktivierende und beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege an. (K3) e7.4.1.1 ... wendet Grundkenntnisse in Kinästhetik und ergonomischer Arbeitsweise in Übungssituationen an und verwendet dazu gegebenenfalls die entsprechenden Hilfsmittel (K3) e7.4.1.2 ... verbindet in Übungssituationen pflegerische Handlungen mit agogischen und aktivierenden Elementen. (K3)	2	<u>Pflegehandlungen in Betreuungssituationen 2</u> e7: Spezifische Pflegehandlungen ausführen e7.1.1.1 ... nimmt medizinaltechnische Verrichtungen in Übungssituationen vor. (K3) e7.2.1.1 ... verabreicht in Übungssituationen Medikamente gemäss Vorgaben. (K3) e7.3.2.1 ... wendet Methoden zur Dekubitus- und Thromboseprophylaxe in Übungssituationen an. (K3) e7.4.1.2 ... verbindet in Übungssituationen pflegerische Handlungen mit agogischen und aktivierenden Elementen. (K3)	2	<u>Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen</u> e6: Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten e6.1.1.1 ... reflektiert anspruchsvolle Praxissituationen und formuliert lösungsorientierte Handlungsansätze. (K4)	1
<u>Teilhabe und Inklusion</u> f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken f6.1.1.1... stärkt die Selbstwirksamkeit, Selbstbestimmung und Partizipation in der täglichen Begleitung anhand von Übungssituationen. (K3) f6.1.4.1 ... entwickelt ausgehend von den Interessen der betreuten Personen mögliche Angebote, wie kreative Aktivitäten, Sport, Spiel und Erholung in Übungssituationen. (K4) f6.2.2.1 ... wendet Methoden zur Wahrnehmungsförderung und Freizeitgestaltung von Menschen mit Mehrfachbeeinträchtigungen in Übungssituationen an. (K3)	3	<u>Selbstbestimmung und Selbstermächtigung</u> f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen f.5.1.1.1 ... zeigt in Übungssituationen auf, wie die betreuten Personen darin gestärkt werden können, eigene Bedürfnisse und Interessen zu erkennen, zu äussern und auszudrücken. (K3) f5.1.2.1 ... verfügt über ein Repertoire an Mitteln zur Unterstützung der Kommunikation und setzt dieses in Übungssituationen um. (K3) f7: Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten f7.1.1.1 ... unterstützt in Übungssituationen die Angebotsumsetzung mit neuen Medien. (K3) f7.2.1.1... wendet Methoden der basalen Stimulation und Kommunikation in Übungssituationen an. (K3)	3	<u>Trauer- und Sterbeprozesse</u> e8: Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten e8.3.1.1 ... reflektiert die eigenen Erfahrungen mit Sterbe- und Trauerprozessen. (K4)	1
Total:12	5		5		2

Fachrichtung Menschen im Alter

1. Lehrjahr	T	2. Lehrjahr	T	3. Lehrjahr	T
<u>Pflegemassnahmen in Betreuungssituationen 1</u> e11: Spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Alter vornehmen e11.1.1.1 ... wendet aktivierende und beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege an. (K3) e11.1.1.2 ... verbindet pflegerische Handlungen mit betruerischen und aktivierenden Elementen in Übungssituationen. (K3) e11.2.1.1 ... wendet Grundkenntnisse in Kinästhetik und ergonomischer Arbeitsweise in Übungssituationen an und verwendet dazu gegebenenfalls die entsprechenden Hilfsmittel. (K3)	3	<u>Pflegemassnahmen in Betreuungssituation 2</u> e11: Spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Alter vornehmen e11.1.1.2 ... verbindet pflegerische Handlungen mit betruerischen und aktivierenden Elementen in Übungssituationen. (K3) e11.3.1.1 ... wendet die nötigen Massnahmen zur Infektionsprävention und der Hygiene in Übungssituationen an. (K3) e11.4.1.1 ... führt in Übungssituationen Prophylaxen durch. (K3) e11.5.1.1 ... verabreicht in Übungssituationen Medikamente gemäss Vorgaben. (K3) e11.6.1.1 ... legt in Übungssituationen verschiedene Arten von Verbänden an. (K3) e11.7.1.1 ... führt in Übungssituationen medizinaltechnische Verrichtungen zur Unterstützung der Atmung aus. (K3) e11.8.1.1 ... misst in Übungssituationen Vitalzeichen, Temperatur, Grösse/Gewicht und führt einfache Entnahmen aus. (K3) e11.9.1.1 ... führt in Übungssituationen medizinaltechnische Verrichtungen zur Unterstützung der Ausscheidung aus. (K3) e11.10.1.1... führt in Übungssituationen medizinaltechnische Verrichtungen zur Unterstützung der Ernährung aus. (K3)	3	<u>Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen</u> e10: Menschen im Alter in betruerisch anspruchsvollen Situationen begleiten e10.1.1.1 ... reflektiert betruerisch anspruchsvolle Praxissituationen und erläutert verschiedene Interventions- und Handlungsmöglichkeiten. (K4) 10.5.1.1...wendet in Übungssituationen Konzepte und Methoden der Arbeit mit Menschen mit einer Demenz an. (K4)	2
<u>Trauer und Sterbeprozesse</u> e12: Menschen im Alter im Sterbeprozess und ihre Angehörigen im Ablöse- und Trauerprozess begleiten e12.2.1.1 ... setzt in Übungssituationen im Abschieds- und Trauerprozess methodische Formen wie Rituale ein. (K3) e12.4.1.1 ... reflektiert die eigene Betroffenheit. (K4)	2	<u>Selbstbestimmung und Teilhabe</u> f9: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken f9.1.1.1 ... zeigt in Übungssituationen auf, wie die betreuten Personen darin gestärkt werden können, eigene Bedürfnisse und Interessen zu erkennen und auszudrücken. (K3) f10: Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken f10.2.1.1... plant ausgehend von den Interessen der betreuten Person mögliche Angebote in Übungssituationen. (K3) f11: Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten f11.1.1.1 ... führt verschiedene Angebote für Einzelne oder für Gruppen in Übungssituationen durch. (K3) f11.1.2.1 ... unterstützt in Übungssituationen die Angebotsumsetzung mit neuen Medien. (K3)	2		
Total: 12	5		5		2

Generalistische Ausbildung

1. Lehrjahr	T	2. Lehrjahr	T	3. Lehrjahr	T
<p><u>Pflegemassnahmen in Betreuungssituationen 1</u> e15: Spezifische Pflegemassnahmen für betreute Personen vornehmen e15.1.1.2 ... führt die Säuglings- und Kleinkinderpflege in Übungssituationen durch. (K3) e15.2.1.1 ... hat Grundkenntnisse in Hygiene und Infektionsprävention und wendet die nötigen Massnahmen zur Prävention in Übungssituationen an. (K3) e15.3.1.1 ... verbindet pflegerische Handlungen mit betreuenden und aktivierenden Elementen in Übungssituationen. (K3)</p>	4	<p><u>Pflegemassnahmen in Betreuungssituationen 2</u> e15: Spezifische Pflegemassnahmen für betreute Personen vornehmen e15.1.1.1 ... nimmt medizinaltechnische Verrichtungen in Übungssituationen vor. (K3) e15.3.1.1 ... verbindet pflegerische Handlungen mit betreuenden und aktivierenden Elementen in Übungssituationen. (K3) e15.3.1.2 ... wendet Grundkenntnisse in Kinästhetik und ergonomischer Arbeitsweise in Übungssituationen an und verwendet dazu gegebenenfalls die entsprechenden Hilfsmittel (K3)</p>	3	<p><u>Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen</u> e14: Betreute Personen in anspruchsvollen Situationen begleiten e14.1.1.1 ... reflektiert betreuend anspruchsvolle Praxissituationen und erläutert verschiedene Interventions- und Handlungsmöglichkeiten.</p>	2
<p><u>Trauer- und Sterbeprozesse</u> e16: Betreute Personen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten e16.1.1.1 ... setzt in Übungssituationen im Abschieds- und Trauerprozess methodische Formen wie Rituale ein. (K3) e16.3.1.1 ... reflektiert die eigene Betroffenheit. (K4)</p>	1	<p><u>Selbstbestimmung und Teilhabe</u> f13: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs betreuer Personen mitwirken f13.2.1.1 ... zeigt in Übungssituationen auf, wie die betreuten Personen darin gestärkt werden können, eigene Bedürfnisse und Interessen zu erkennen und auszudrücken. (K3)</p> <p>f14: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken f14.2.1.1 ... plant ausgehend von den Interessen der betreuten Person mögliche Angebote in Übungssituationen. (K3) f14.3.1.1 ... unterstützt in Übungssituationen die Angebotsumsetzung mit neuen Medien. (K3)</p> <p>f15: Betreute Personen bei Angeboten und Aktivitäten begleiten f15.1.1.1 ... führt verschiedene Angebote für Einzelne oder für Gruppen in Übungssituationen durch. (K3) f.15.2.1.1 ... verfügt über ein Repertoire von Angeboten, die das spielerische Lernen fördern, und setzt diese in Übungssituationen um. (K3)</p>	2		
Total: 12	5		5		2