

## Überbetriebliche Kurse Fachfrau\*Fachmann Betreuung (ÜK FaBe)

Ausbildungsprogramm 2-jährige Grundbildung (Ausbildungsstart ab Schuljahr 2024/25)

Fachrichtung Kinder		Handlungs- kompetenzen <sup>1</sup>	Bildungsplan	Anzahl Tage
Lehrjahr 1	V1.1 Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe-Distanz und Risikofaktoren (inkl. Einführung) <sup>2</sup>	a2 / a3	S. 12-13	3
	V1.2 Erste Hilfe <sup>2</sup>	b9	S. 26	1
	V1.3 Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Bewegung und Spiel	f2 / f3	S. 55 – 56	2
	V1.4 Säuglinge und Kleinkinder – Beziehungsgestaltung und Körperpflege	e3	S. 37	2
	V1.5 Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Kreativität und Spiel	f3	S. 56	1
	V1.6 Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Medienpädagogik	f3	S. 56	1
	<b>Total</b>			
Lehrjahr 2	V2.1 Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Selbstwirksamkeit inkl. Esssituationen als Betreuungselement	b6 / f1 / f2	S. 22 S. 54 – 55	2
	V2.2 Entwicklungsorientierte Inklusions- und Gruppenprozesse	e4	S. 38	2
	V2.3 Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul <sup>2</sup>	a3	S. 13	2
	<b>Total</b>			
<b>Gesamttotal</b>				<b>16</b>

<sup>1</sup> Die fünf transversalen Handlungskompetenzen werden in jedem ÜK-Modul integriert.

<sup>2</sup> Hinweis: ÜK mit fachrichtungsübergreifenden Handlungskompetenzen, die fachrichtungsspezifisch umgesetzt werden.

Fachrichtung Menschen im Alter		Handlungs-kompetenzen <sup>1</sup>	Bildungsplan	Anzahl Tage
Lehrjahr 1	V1.1 Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe-Distanz und Risikofaktoren (inkl. Einführung) <sup>2</sup>	a2 / a3	S. 12-13	3
	V1.2 Erste Hilfe <sup>2</sup>	b9	S. 26	1
	V1.3 Selbstbestimmung und Teilhabe	b6 / f9 / f10 / f11	S. 22 S. 64 – 66	2
	V1.4 Trauer- und Sterbeprozesse	e12	S. 48	1
	V1.5 Kinästhetik in Betreuungssituationen	e11	S. 46	3
	<b>Total</b>			<b>10</b>
Lehrjahr 2	V2.1 Pflegemassnahmen in Betreuungssituationen	e11	S. 46	2
	V2.2 Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen	e10	S. 45	2
	V2.3 Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul <sup>2</sup>	a3	S. 13	2
	<b>Total</b>			<b>6</b>
<b>Gesamttotal</b>				<b>16</b>

<sup>1</sup> Die fünf transversalen Handlungskompetenzen werden in jedem ÜK-Modul integriert.

<sup>2</sup> Hinweis: ÜK mit fachrichtungsübergreifenden Handlungskompetenzen, die fachrichtungsspezifisch umgesetzt werden.

Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung		Handlungs-kompetenzen <sup>1</sup>	Bildungsplan	Anzahl Tage
Lehrjahr 1	V1.1 Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe-Distanz und Risikofaktoren (inkl. Einführung) <sup>2</sup>	a2 / a3	S. 12 – 13	3
	V1.2 Erste Hilfe <sup>2</sup>	b9	S. 26	1
	V1.3 Teilhabe und Inklusion	b6 / f6	S. 22 S. 60	2
	V1.4 Kinästhetik in Betreuungssituationen	e7	S. 42	2
	V1.5 Pflegehandlungen in Betreuungssituationen	e7	S. 42	2
	<b>Total</b>			<b>10</b>
Lehrjahr 2	V2.f Zusatz-Kinästhetik in Betreuungssituationen (fakultativer Tag 3)	e7	S.42	(1)
	V2.1 Selbstbestimmung und Selbstermächtigung	f5 / f7	S. 58 – 62	2
	V2.2 Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen	e6	S. 41	1
	V2.3 Trauer- und Sterbeprozesse	e8	S. 43	1
	V2.4 Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul <sup>2</sup>	a3	S. 13	2
	<b>Total</b>			<b>6 (7)</b>
<b>Gesamttotal</b>				<b>16 (17)</b>

<sup>1</sup> Die fünf transversalen Handlungskompetenzen werden in jedem ÜK-Modul integriert.

<sup>2</sup> Hinweis: ÜK mit fachrichtungsübergreifenden Handlungskompetenzen, die fachrichtungsspezifisch umgesetzt werden.