

p  
**QV Fachmann\*frau Betreuung EFZ 2024 – VPA**

**Bewertungsraster VPA – MmB**

<b>Kandidat*in</b>	
Name, Vorname	Nummer

Expert*in 1	Expert*in 2

**Bemerkungen**

<b>Beurteilungsskala pro Kriterium</b>			
vollständig erfüllt = 3 Punkte	mehrheitlich erfüllt = 2 Punkte	unvollständig erfüllt = 1 Punkt	nicht erfüllt = 0 Punkte

## Praxisaufgabe 1 «Einführung der Prüfungsexpert\*innen»

Vorgegebene Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
a1.1 ... erklärt die im Betrieb vorgegebenen Aufgaben- und Rollenbeschreibungen und handelt danach. (K3)	die eigene Rolle in der Interaktion mit den betreuten Personen ist differenziert erläutert		
	beschränkt sich auf die wesentlichen und relevanten Elemente		
b 1.1 ... erstellt eine Tagesplanung in Bezug auf die Aktivitäten. (K3)	die Aufgaben und die daraus entstehenden Aktivitäten sind nachvollziehbar vorgestellt		
	die beteiligten Personen und relevante Besonderheiten sind vorgestellt		
d1.1. ... gibt relevante Informationen nachvollziehbar im Team weiter und wendet dabei die Fachsprache an. (K3)	die Fachsprache wird korrekt und situationsgerecht verwendet		
	die Präsentation ist strukturiert und verständlich		
		Total	

**Praxisaufgabe «Alltagsituation»**

Vorgegebene Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
b4.1 ... gestaltet die alltägliche Umgebung für die betreuten Personen und sich selbst optimal. (K3)	bietet Orientierungshilfen an		
	passt die Umgebung der Alltagssituation an		
	schafft eine für die Alltagssituation passende Atmosphäre		
f7.1 ... begleitet die Menschen mit Beeinträchtigung in Bezug auf die Ziele/Themen und entsprechend der eigenen Rolle und Auftrag ressourcenorientiert. (K3)	bezieht die Ressourcen der betreuten Personen mit ein		
	ermöglicht Partizipation und Selbstbestimmung		
	reagiert flexibel		
Total			

Transversale Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
a1.2 ... handelt selbständig im Rahmen ihrer Kompetenzen. (K3)	führt klar durch die Aktivität		
	sorgt für den einen reibungslosen Ablauf		
	sorgt für die Sicherheit der betreuten Personen		
a3.5 ... verhält sich in ihren professionellen Beziehungen wertschätzend, emphatisch und kongruent. (K3)	zeigt einen professionellen Umgang mit Nähe und Distanz		
	achtet auf die Bedürfnisse und Interessen der betreuten Personen		
	handelt empathisch		
a4.1 ... kommuniziert situations-, adressatengerecht und wertschätzend. (K3)	kündet anstehende Handlungen und nächste Schritte an		

	lässt den betreuten Personen genügend Raum, sich mitzuteilen		
	reagiert auf verbale und non-verbale Botschaften adressatengerecht		
			Total
			Gewichtung: geteilt durch 3

Wahlziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
e6.1 ... nimmt selbst- und fremdgefährdendes Verhalten wahr und handelt adäquat. (K4)	handelt vorausschauend und reagiert angemessen, um selbst- oder fremdgefährdendes Verhalten zu vermeiden		
	nimmt selbst- oder fremdgefährdendes Verhalten wahr und handelt entsprechend		
	unterstützt die betreuten Personen in der Aufrechterhaltung ihrer Würde		
e6.2 ... trägt zu einer konstruktiven und lösungsorientierten Bewältigung der Situation bei.	ist konzentriert und aktiv in die Situation involviert		

(K3)	bestärkt die betreuten Personen in ihrem positiven Verhalten		
	zeigt den betreuten Personen alternative Verhaltensweisen und/oder Lösungen auf		
e6.3 ... schützt den Menschen mit Beeinträchtigung sowie andere Beteiligte und sich selbst in akuten Situationen der Selbst- oder Fremdgefährdung. (K3)	erkennt akute Situationen		
	wendet deeskalierende Massnahmen an		
	holt sich bei Bedarf Unterstützung		
		Total	

**Praxisaufgabe «Bewegungsförderndes Angebot»**

Vorgegebene Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
b7.1 ... bietet individuell bewegungsfördernde Angebote an. (K3)	bezieht Ressourcen der betreuten Personen und der Umgebung mit ein		
	begeistert und motiviert die betreuten Personen zur Bewegung		
	behält die Bewegungsförderung während des ganzen Angebots im Fokus		
f7.3 ... erkennt Veränderungen in der Tagesverfassung und reagiert angemessen. (K5)	reagiert flexibel		
	begegnet Widerständen verstehend und konstruktiv		
	bietet ausgewogen Spannungs- und Ruheelemente an		
		Total	

<b>Transversale Leistungsziele</b>	<b>Kriterien</b>	<b>Bemerkungen</b>	<b>Punkte</b>
a1.2 ... handelt selbständig im Rahmen ihrer Kompetenzen. (K3)	führt klar durch die Aktivität		
	sorgt für den einen reibungslosen Ablauf		
	sorgt für die Sicherheit der betreuten Personen		
a3.5 ... verhält sich in ihren professionellen Beziehungen wertschätzend, emphatisch und kongruent. (K3)	zeigt einen professionellen Umgang mit Nähe und Distanz		
	achtet auf die Bedürfnisse und Interessen der betreuten Personen		
	handelt empathisch		



a4.1 ... kommuniziert situations-, adressatengerecht und wertschätzend. (K3)	kündigt anstehende Handlungen und nächste Schritte an		
	lässt den betreuten Personen genügend Raum, sich mitzuteilen		
	reagiert auf verbale und non-verbale Botschaften adressatengerecht		
		Total	
		Gewichtung: geteilt durch 3	

Wahlziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
e6.1 ... nimmt selbst- und fremdgefährdendes Verhalten wahr und handelt adäquat. (K4)	handelt vorausschauend und reagiert angemessen, um selbst- oder fremdgefährdendes Verhalten zu vermeiden		
	nimmt selbst- oder fremdgefährdendes Verhalten wahr und handelt entsprechend		
	unterstützt die betreuten Personen in der Aufrechterhaltung ihrer Würde		

e6.2 ... trägt zu einer konstruktiven und lösungsorientierten Bewältigung der Situation bei. (K3)	ist konzentriert und aktiv in die Situation involviert		
	bestärkt die betreuten Personen in ihrem positiven Verhalten		
	zeigt den betreuten Personen alternative Verhaltensweisen und/oder Lösungen auf		
e6.3 ... schützt den Menschen mit Beeinträchtigung sowie andere Beteiligte und sich selbst in akuten Situationen der Selbst- oder Fremdgefährdung. (K3)	erkennt akute Situationen		
	wendet deeskalierende Massnahmen an		
	holt sich bei Bedarf Unterstützung		
		Total	

**Praxisaufgabe «Interessenorientiertes Angebot»**

Vorgegebene Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
b 2.1 ... setzt einen rhythmisierten Tagesablauf, der adäquate Rituale miteinschliesst, um. (K3)	gestaltet Übergänge während des Angebots bedürfnisgerecht		
	strukturiert das Angebot		
	bezieht die aktuellen Vorlieben der betreuten Personen in die Gestaltung mit ein		
f7.2 ... ermöglicht den Menschen mit Beeinträchtigung durch entwicklungsunterstützende Massnahmen Erfolgserlebnisse. (K3)	gestaltet das Angebot interessen- und ressourcenorientiert		
	würdigt das Wirken der betreuten Personen		
	ermöglicht Selbstwirksamkeit		
Total			

Transversale Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
a1.2 ... handelt selbständig im Rahmen ihrer Kompetenzen. (K3)	führt klar durch die Aktivität		
	sorgt für den einen reibungslosen Ablauf		
	sorgt für die Sicherheit der betreuten Personen		
a3.5 ... verhält sich in ihren professionellen Beziehungen wertschätzend, emphatisch und kongruent. (K3)	zeigt einen professionellen Umgang mit Nähe und Distanz		
	achtet auf die Bedürfnisse und Interessen der betreuten Personen		
	handelt empathisch		
a4.1 ... kommuniziert situations-, adressatengerecht und wertschätzend. (K3)	kündet anstehende Handlungen und nächste Schritte an		

	lässt den betreuten Personen genügend Raum, sich mitzuteilen		
	reagiert auf verbale und non-verbale Botschaften adressatengerecht		
			Total
			Gewichtung: geteilt durch 3

Wahlziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
e6.1 ... nimmt selbst- und fremdgefährdendes Verhalten wahr und handelt adäquat. (K4)	handelt vorausschauend und reagiert angemessen, um selbst- oder fremdgefährdendes Verhalten zu vermeiden		
	nimmt selbst- oder fremdgefährdendes Verhalten wahr und handelt entsprechend		
	unterstützt die betreuten Personen in der Aufrechterhaltung ihrer Würde		
e6.2 ... trägt zu einer konstruktiven und lösungsorientierten Bewältigung der Situation bei.	ist konzentriert und aktiv in die Situation involviert		

(K3)	bestärkt die betreuten Personen in ihrem positiven Verhalten		
	zeigt den betreuten Personen alternative Verhaltensweisen und/oder Lösungen auf		
e6.3 ... schützt den Menschen mit Beeinträchtigung sowie andere Beteiligte und sich selbst in akuten Situationen der Selbst- oder Fremdgefährdung. (K3)	erkennt akute Situationen		
	wendet deeskalierende Massnahmen an		
	holt sich bei Bedarf Unterstützung		
		Total	

## Resultat Praxisaufgaben

### Punkteverteilung

	Praxisaufgabe 1 «Einführung»	Praxisaufgabe «Alltagssituation»	Praxisaufgabe «Bewegung»	Praxisaufgabe «Interessen»
Vorgegebene Leistungsziele	/18	/18	/18	/18
Transversale Leistungsziele (Gewichtung Punkte:3)	-	/9	/9	/9
Wahlziel	-	/9	/9	/9
Zwischensummen				
Summe der Punkte				

## Fachgespräch

Leistungsziele	Kriterien	Bemerkungen	Punkte
<b>Kommunikation</b>			
a4.1 ... kommuniziert situations-, adressatengerecht und wertschätzend. (K3)	die Situation ist klar beschrieben		
	die angewandte Sprache ist dem Fachgespräch angepasst		
	zeigt Wertschätzung in der Ausdrucksweise		
d2.1 ... führt den Austausch mit anderen Fachpersonen gezielt und nach Bedarf aus. (K3)	wählt die Informationen gezielt aus		
	antwortet genau auf die Fragen		
	ergänzt wenn nötig die Informationen		



<b>Reflexion</b>			
a2.1 ... reflektiert Berufssituationen und das eigene berufliche Handeln nach berufsethischen Aspekten. (K4)	nimmt Abstand		
	betrachtet die eigene Arbeit möglichst objektiv		
	begründet nach welchen berufsethischen Prinzipien er*sie gehandelt hat		
a2.4 ... bezieht Vorgaben und Leitsätze des Betriebes in ihre Reflexionen mit ein. (K4)	verdeutlicht wo innerhalb des vorgeschriebenen Rahmens die eigenen Verantwortlichkeiten liegen		
	zeigt auf, welche betrieblichen Vorgaben befolgt wurden.		
<b>Berufliche Rolle</b>			
a1.8 ... vertritt den eigenen Beruf gegenüber Dritten überzeugend. (K3)	bezieht sich auf die berufliche Rolle		
	vertritt das eigene professionelle Handeln gegenüber Dritten überzeugend		

	begründet die eigene Meinung		
a2.6 ... vertritt die eigene Meinung angemessen und erklärt, wie sie Entscheidungen mitträgt. (K3)	begründet das eigene Handeln		
	begründet Entscheidungen		
	schildert die eigene Meinung auf klare Weise		
	schildert die Situation aus der beruflichen Perspektive		
	Total		

## Resultat VPA

<b>Punkte Praxisaufgaben:</b>	
<b>Punkte Fachgespräch:</b>	
<b>Summe</b>	

## Notenskala

<b>Maximale Punktzahl:</b>		<b>180</b>		
171.0 -	180.0	Punkte =	Note	6.0
153.0 -	170.5	Punkte =	Note	5.5
135.0 -	152.5	Punkte =	Note	5.0
117.0 -	134.5	Punkte =	Note	4.5
99.0 -	116.5	Punkte =	Note	4.0
81.0 -	98.5	Punkte =	Note	3.5
63.0 -	80.5	Punkte =	Note	3.0
45.0 -	62.5	Punkte =	Note	2.5
27.0 -	44.5	Punkte =	Note	2.0
9.0 -	26.5	Punkte =	Note	1.5
0.0 -	8.5	Punkte =	Note	1.0

## Erhaltene Note

<b>Unterschrift Expert*in 1</b>	<b>Unterschrift Expert*in 2</b>