Berufsfachschule Winterthur

Berufskenntnisse FaBe BiVo 2021

Übersicht Handlungskompetenzen

Stand: 20.07.2021

HKB			BK1		Sem.	BK2		Sem.	BK3 (GL)		Sem.	BK4 (EH)		Sem.	BK5		Sem.	BK6 OAQ)		Sem.
allgemeine Berufskenntnisse	a	Anwenden von transversalen Kompetenzen	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	2, 3, 5	a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren	2												
			a2	Die eigene Arbeit reflektieren	3, 5	a5	An der Bewältitung von Konflikten mitarbeiten	3												
			a3	Professionelle Beziehungen gestalten	4, 5															
			a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren	5															
			a5	An der Bewältitung von Konflikten mitarbeiten	5															
	b	Begleiten im Alltag	b1 (MiA/ MmB)	Die eigenen Arbeiten planen	1	b1 (KIN)	Die eigenen Arbeiten planen	1	b7	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	1	b4	Die alltägliche Umgebung gestalten	2						
			b2 (MiA/ MmB)	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten	1	b2 (KIN)	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten	1	b8	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	1	b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	1						
			b3	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten	2				b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln	2	b6	Esssituationen vorbereiten und begleiten	1, 2						
	c	Ermöglichen von Autonomie und Partizipation	c1	Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Zusammenleben ermöglichen und begleiten	4															
			c2	Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten	4															
			c3	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen	2, 3															
	d	Arbeiten in einer Organisation und in einem Team				d1	Im Team zusammenarbeiten	2										d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	1, 2
						d2	Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten	3												
						d3	Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten	3												
						d4	Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten	3												
spezifische Berufskenntnisse	e	Handeln in anspruchsvollen Situationen	e1 KIN	Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten	5	e2 KIN	Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten	1	e6 MmB	Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten	4									
			e3 KIN	Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	1	e4 KIN	Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen	4	e7 MmB	Spezifische Pflegebehandlungen für Menchen mit Beeinträchtigung ausführen	3									
			e8 MmB	Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten	6	e5 MmB	Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten	3	e10 MiA	Menschen im Alter in betreuerisch anspruchsvollen Situationen begleiten	4									
			e12 MiA	Menschen im Alter im Sterbeprozess und ihre Angehörigen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten	5	e9 MiA	Menschen im Alter beim Einleben in die Wohn- oder Tagesstruktur begleiten	4	e11 MiA	Spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Aller vornehmen	3									
	f	Unterstützen von Bildungs-, Entwicklungs- und Pflegeprozessen	f1 KIN	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	1, 5	f5 MmB	Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen	4							f2 KIN	Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken	3			
			f2 KIN	Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten	6	f6 MmB	Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit	1							f3 KIN	Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen	4			
			f3 KIN	Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen	6	f7 MmB	Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten	4							f4 KIN	Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken	4			
			f5 MmB	Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen	1, 5	f8 MmB	Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken	4												
			f6 MmB	Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken	5	f10 MiA	Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken	1												
			f9 MiA	Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken	1, 6	f11 MiA	Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten	4												
			f10 MiA	Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken	5	f12 MiA	Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken	3												
Vertiefung HKB			a-f	Vertiefung	6															