



Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

4. Auflage 2011
Revidiert und aktualisiert
im Auftrag der SGP

Ergänzt mit den Informationen zum
Gebrauch der Checklisten im Januar 2017

Arbeitsgruppe der SGP

Dieter Ambühl
Arnold Bächler
Thomas Baumann
Oskar Jenni
Russia Leuchter Ha-Vinh
Ulrich Lips
Christina Pizzagalli
Nicole Pellaud
Barbara Zollinger

Redaktion: Thomas Baumann
Gestaltung: Benedikt Joss

Alle Rechte vorbehalten
© 2011/2012 Rev.2 Swiss Society of Paediatrics

Names des Kindes:
Geburtsdatum:
Adresse Eltern:

Foto Kind

Foto Mutter

Foto Vater

1. Woche

1. Monat

2. Monat

4. Monat

6. Monat

9. Monat

12. Monat

18. Monat

24. Monat

3 Jahre

4 Jahre

6 Jahre

10 Jahre

12 Jahre

14 Jahre



1. Woche

1. Monat

2. Monat

4. Monat

6. Monat

9. Monat

12. Monat

18. Monat

24. Monat

3 Jahre

4 Jahre

6 Jahre

10 Jahre

12 Jahre

14 Jahre

Informationen zum Gebrauch der Checklisten SGP

Die vorliegenden Checklisten sind keine Richtlinien, sondern Empfehlungen für die 15 Vorsorgeuntersuchungen, die für die zentralen pädiatrischen Altersstufen vorgesehen sind.

Sie haben zum Ziel entwicklungspezifische und alterstypische Gesundheits- und Verhaltensstörungen des Kindes und Jugendlichen möglichst frühzeitig zu erfassen und innert nützlicher Frist eine korrekte Abklärung bzw. falls erforderlich eine adäquate Behandlung durchzuführen.

Die umfassenden und detaillierten Checklisten sollen dahin führen, dass keine für die Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen relevanten Aspekte vergessen gehen.

Sie sind für den Untersucher eine Gedankenstütze im Hinblick auf die wichtigsten Punkte der Anamnese, ergänzende Untersuchungen und Laboruntersuchungen, weitere präventive Maßnahmen (Impfungen) wie auch altersentsprechende präventive Beratungen.

Der Untersucher muss deshalb für jeden seiner Patienten die passende Wahl treffen. Es steht ihm auch zu darüber zu entscheiden, ob gewisse - in verschiedenen Altersstufen wiederkehrende - Elemente durchgeführt werden sollen oder nicht.

Auf eine Vorsorgeuntersuchung oder Teile davon kann verzichtet werden, wenn es keinen erforderlichen Grund gibt oder wenn die Befunde schon von anderer Seite erhoben wurden.

Datum: Alter:
 Gestationsalter: Korr. A.:
 Gewicht: P Austr. G.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- Familien-/ Schwangerschaftsanamnese
- Subpartale / neonatale Warnzeichen
- Primäre Adaptation
- Mutter im Wochenbett
- Familiäres Umfeld / Ressourcen
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression)

Entwicklung - Motorik

- 'General Movements' normal
- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Rücken- / Bauchlage:
 - Arme und Beine leicht flektiert
- Hochziehen zum Sitzen:
 - Keine Kopfkontrolle, Beine flektiert
- Aufrecht gehalten:
 - Aufrichtereaktion, Marche automatique
- Schwebehaltung:
 - Kopf unter Horizontalen
 - Reflexe (Primitivreflexe) / Tonus

- Kommunikation, Sprache

- Blickt Untersucher an und nach (verfolgt)

- Sozio-emotional

- Leicht beruhigbar / tröstbar

Somatischer Status

- Dysmorphiezeichen
- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle / Nase (bds. durchgängig)
- Augen (brechende Medien klar)
- Ohren (äusserlich, Gehörgänge)
- Atmung (symmetrische Belüftung)
- Herz / Kreislauf / Inguinalpulse
- Abdomen
- Genitale (Hymen, Hoden, Penis)
- Schädel (Kephalhäm. / Caput succ. / Asym.)
- Bewegungsapparat (Hände, Füsse, Hüften)

Labor / Teste

- Sonographie der Hüftgelenke
- Stoffwechselscreening (Guthrie)
- Otoakustisch evozierte Potentiale (OAE)
- POx (> 94, Screening 1. Lebenstag)

Prävention

- SIDS Prävention
- Vitamin K (1. + 2. Dosis)
- Vitamin D-Prophylaxe
- Hepatitis B Impfung (bei infizierten Müttern)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Schlafen / Schreien
- Shaken Baby
- Ernährung / Stillsicherung
- Postpartale Depression
- Handling / Lagerung (Plagiocephalus)
- Unfallverhütung
- Gesundheitsheft für das Kind SGP
- Erreichbarkeit Kinderarzt / Notfall / Ressourcen

Weiteres

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

Datum: Alter:
 Gestationsalter: Korr. A.:
 Gewicht: P Austr. G.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- Familien- / Schwangerschaftsanamnese / Stammbaum
- Ernährung (Stillen / Schoppen)
- Schlafen / Schreien
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Ressourcen
- Muttersprache / Vatersprache
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression, Schlafstörung, Schreien)

Entwicklung - Motorik

- 'General Movements'
- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Rückenlage:
 - Va. symmetrische Beugehaltung
 - Haltungsasymmetrie / Schiefhals
- Bauchlage:
 - Beine in Hüften und Knie gebeugt
- Traktion:
 - Kopf kurz gehalten, Beine flektiert
- Aufrecht gehalten:
 - Aufrichtreaktion
- Schwebehaltung:
 - Kopf unter Horizontale, Arme und Beine flektiert
 - Primitivreflexe / Tonus

- Kommunikation, Sprache

- Blickt Untersucher länger an und nach (verfolgt)
- Reaktion auf Ansprechen

- Sozio-emotional

- Leicht beruhigbar / tröstbar

Untersuchung

- Dysmorphiezeichen
- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle / Nase
- Augen (verfolgt, fixiert, brechende Medien klar, kein Schielen, keine Tränengangsstenose)
- Ohren (lauscht)
- Atmung (symmetrische Atemgeräusche)
- Herz / Kreislauf / Inguinalpulse
- Abdomen
- Genitale (Hymen, Hoden, Penis)
- Stuhlfarbe
- Schädel (Plagiocephalus, Synostosen)
- Bewegungsapparat (Hände, Füße, Hüften)
- Sonographie der Hüftgelenke

Prävention

- SIDS Prävention
- Vitamin D - Prophylaxe
- Vitamin K - Prophylaxe
- Impfungen Frühgeborene

Risikofaktoren, antzi-patorische Beratung

- Schlafen / Schreien (Shaken Baby)
- Ernährung / Stillsicherung
- Rauchfreie Umgebung
- Handling / Lagerung (Plagiocephalus)
- Impfprogramm
- Veränderungen der Lebenssituation
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Ausserfamiliäre Betreuung
- Postpartale Depression
- Gesundheitsheft für das Kind SGP
- Erreichbarkeit Kinderarzt / Notfall / Ressourcen

Weiteres

Datum: Alter:
 Gestationsalter: Korr. A.:
 Gewicht: P Austr. G.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

- Zwischenanamnese
- Ernährung (Stillen / Schoppen)
- Schlafen / Schreien
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression, Schlafstörung, Schreien)

- 'General Movements'
- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Rückenlage:
 - Haltungsasymmetrie (ATNR), Hände offen und zu Bauchlage:
- Beugemuster
- Traktion:
 - Stellreflexe / Kopfkontrolle beginnend
 - Primitivreflexe / Tonus

- Blickt Untersucher an und nach (verfolgt)
- Responsives Lächeln
- Gurr / gibt Geräusche von sich, variiert

- Interaktion / Bindung
- Leicht beruhigbar / tröstbar

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen (verfolgt, fixiert, brechende Medien klar, kein Schielen, keine Tränengangsstenose)
- Ohren (lauscht)
- Atmung (symmetrische Atemgeräusche)
- Herz / Kreislauf / Inguinalpulse
- Abdomen / Genitale / Stuhlfarbe
- Schädel (Plagiocephalus, Synostosen)
- Bewegungsapparat (Hände, Füße, Hüften)

- SIDS Prävention
- Vitamin D - Prophylaxe
- Unfallverhütung (Halskettchen / Auto)

- Schlafen / Schreien (Shaken Baby)
- Ernährung / Stillsicherung
- Schnuller
- Rauchfreie Umgebung
- Veränderungen der Lebenssituation
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Einbezug des Vaters
- Ausserfamiliäre Betreuung

Impfungen

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

Bemerkungen Massnahmen

Datum: Alter:
 Gewicht: P Korr. A.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erf.

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Schwierige Situationen
- Impfreaktion
- Ernährung (Stillen / Schoppen / Schnuller)
- Schlafen / Schreien
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister / Paarbeziehung
- Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / des Vaters
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, häusliche Gewalt)

**Entwicklung
- Motorik**

- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
Rückenlage:
- Kopf in Mittellage gehalten
- Hebt Kopf aktiv
- Bauchlage:
- Kopf hochgehalten
- Stützt sich auf Unterarme
- Traktion:
- Kopf mitgenommen
- Arme und Beine flektiert
- Sitzend gehalten:
- Ziemlich gute Kopfkontrolle
- Schwebehaltung:
- Kopf leicht unter Horizontale
- Rumpf gestreckt, Beine flektiert
- Kippen:
- Unvollständige Abduktion der Beine
- Beginnt bds. zu greifen
- Primitivreflexe / Tonus

- Spiel

- Erkundet oral

**- Kommuni-
kation,
Sprache**

- Blickt Untersucher an und nach (verfolgt)
- Responsives Lächeln
- Gurr / gibt Geräusche von sich, variiert

**- Sozio-
emotional**

- Meist zufrieden / lächelt
- Leicht beruhigbar / tröstbar

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen (brechende Medien klar, kein Schielen)
- Ohren:
- Lauscht auf Geräusche, Spieldose
- Wendet sich Geräuschquelle zu (Hochtonrassel)
- Hält inne auf Ansprache
- Herz / Kreislauf / Inguinalpulse / Atmung
- Abdomen / Genitale
- Schädel / Bewegungsapparat

Labor / Teste

Prävention

- Unfallverhütung (Wickelplatz / Halskettchen / Auto)

**Risikofaktoren,
antizi-
patorische
Beratung**

- Schlafen / Schreien (Shaken Baby)
- Ernährung / Stillsicherung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zähnen
- Bewegungsbedürfnis des Kindes
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Rauchfreie Umgebung

Impfungen

Datum: Alter:
 Gewicht: P Korr. A.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erf.

- Zwischenanamnese
- Ernährung (Stillen / Schoppen / Beikost)
- Schlafen / Schreien
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister / Paarbeziehung
- Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / des Vaters
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, Fremdeln, häusliche Gewalt)

- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
Rückenlage:
- Hebt und hält Kopf aktiv
- Kann Füße ergreifen
- Dreht sich zur Seite
- Bauchlage:
- Kopf hochgehalten
- Stützt sich auf Hände
- Beine gestreckt
- Traktion:
- Hebt Kopf initial selber
- Arme und Beine flektiert
- Sitzend gehalten:
- Gute Kopfkontrolle
- Stützt sich nach vorne ab
- Schwebehaltung:
- Kopf über Horizontale
- Rumpf gestreckt, Beine flektiert
- Greift bds. palmar / transferiert
- Versucht ausserhalb der Reichweite zu greifen
- Primitivreflexe verschwindend / Tonus

- Erkundet oral und manuell

- Lacht laut
- Interessiert sich für die Umgebung
- Frühdialog (Turntaking)
- Lalllaute (Konsonanten)

- Selbstregulation
- Unterscheidet Bekanntes / Unbekanntes

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen (brechende Medien klar, kein Schielen)
- Ohren:
- Lauscht auf Geräusche, Spieldose
- Wendet sich Geräuschquelle zu (Hochtonrassel)
- Hält inne auf Ansprache
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale
- Schädel / Bewegungsapparat

- Ev. Hb

- Unfallverhütung (Exploration der Wohnung / Bad / Auto)

- Fremdeln
- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zähnen
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Rauchfreie Umgebung
- Medien (TV ist kein Babysitter)

Impfungen

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

.....

Datum: Alter:
Gewicht: P Korr. A.:
Länge: P
Kopfumf.: P

9M

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erf.

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (Stillen / Schoppen / Beikost)
- Schlafen
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / Vater
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Schreien, Fremdeln, häusliche Gewalt)

Entwicklung - Motorik

- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Kann Position verändern
Rückenlage:
 - Ergreift FüßeBauchlage:
 - Kann sich drehen- Kann sich irgendwie fortbewegen
- Sitzt mit gutem Gleichgewicht
Stehend gehalten:
 - Gewichtsübernahme mit plantigraden FüßenSchwebehaltung:
 - Symmetrische Fallschirmreaktion positiv
 - Primitivreflexe verschwunden
 - Gezieltes Greifen (palmar mit Daumenopposition)
 - Transferiert Gegenstand

- Spiel

- Erkunden (oral, manuell, visuell)
- Versucht Verlorenes zu erreichen
- Findet versteckte Gegenstände (Objektpermanenz)

- Kommunikation, Sprache

- Lallketten / Lacht laut
- Versucht Aufmerksamkeit auf sich zu lenken
- Interessiert sich für die Umgebung
- Wendet sich Geräuschquelle (Stimme) zu
- Reagiert auf seinen Namen

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Fremdet

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen / Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig)
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale (Hodenlage, Labien)
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Labor / Teste

- Ev. Hb

Prävention

- Unfallverhütung (Exploration der Wohnung / Bad / Auto / Gehhilfe)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Die Gefahren nehmen mit Bewegungsradius zu
- Fremdeln
- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Rauchfreie Umgebung

Impfungen

Datum: Alter:
Gewicht: P Korr. A.:
Länge: P
Kopfumf.: P

12M

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erf.

- Zwischenanamnese
- Ernährung (Stillen / Essen), partizipierend
- Schlafen
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Ausserfamiliäre Betreuung / Erwerbstätigkeit der Mutter / Vater
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)

- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Macht Übergänge: Bauch-Rückenlage
- Zieht sich zum Stehen hoch
- Kann sich auch anders fortbewegen (shuffling)
- Geht an Händen / oder Möbeln entlang
- Pinzettengriff
- Kann einen Gegenstand ergreifen und loslassen
- Greift ausserhalb seiner Reichweite

- Sucht und findet versteckten Gegenstand (Objektpermanenz)
- Legt Gegenstand in Behälter (nach Demonstration)
- Hält Telefon ans Ohr, führt Löffel zum Mund
- Schlägt Klötzchen aufeinander

- Will Aufmerksamkeit auf sich lenken
- Referentieller Blickkontakt vorhanden
- Sagt einzelne Worte / lacht laut
- Reagiert auf Frage: « Wo ist Mama? »
- Reagiert auf seinen Namen
- Ahmt Mimik, Gesten und Sprachlaute nach
- Gibt auf Aufforderung einen Gegenstand
- Zeigt mit Finger auf Einzelheiten einer Puppe

- Selbstregulation
- Fremdet
- Interessiert sich für die Umgebung
- Kann sich selbst beschäftigen

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle
- Augen (kein Schielen, Stereotest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig)
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale (Hodenlage, Labien)
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

- Unfallverhütung (Aufsteigen / Runterfallen / Exploration der Wohnung / Treppen sichern / Bad / Auto)

- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Ressourcen der Mutter / Familie
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)

Impfungen

Name des Kindes:
Geburtsdatum:
Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

Datum: Alter:
 Gewicht: P Korr. A.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P

18 M

Datum: Alter:
 Gewicht: P Korr. A.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P

24 M

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erf.

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erf.

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (partiell selbständig)
- Schlafen
- Interaktion / Bindung / Vertrautheit / Eltern sicher
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Ausserfamiliäre Betreuung
- Erwerbstätigkeit Eltern / Kinderkontakte
- Risikofaktoren Misshandlung (z. B. Trotzen, Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)

- Zwischenanamnese
- Ernährung (weitestgehend selbständig)
- Schlafen
- Sauberkeit
- Interaktion / Bindung / Trennung
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister
- Ausserfamiliäre Betreuung
- Erwerbstätigkeit Eltern / Kinderkontakte
- Risikofaktoren Misshandlung (z. B. Trotzen, Schlafstörung, Fremdeln, häusliche Gewalt)

Entwicklung - Motorik

- Steht frei auf, gutes Gleichgewicht
- Kann selbständig gehen, vorwärts und rückwärts
- Kommt Treppe hinauf / hinunter
- Greift mit Pinzettengriff / hantiert bimanuell

- Kann selbständig gehen, vor- und rückwärts
- Rennt
- Steigt die Treppe hinauf / hinunter
- Stoppt, wechselt Richtung
- Spielt Fussball, wirft Ball
- Steigt auf Kinderstuhl und setzt sich
- Zweibeinhüpfen
- Hantiert bimanuell
- Benutzt Tasse / Löffel selbstständig / wäscht Hände

- Spiel

- Inhalt- / Behältniskonzept
- Nimmt / gibt Rosinen aus / in Fläschchen
- Kippt Inhalt aus Fläschchen (nach Demonstration)
- Blättert in Bilderbuch
- Vertikales Bauen (Turm mit 2-3 Klötzchen)
- Funktionelles Spiel vorhanden
- Einfügen von einzelnen Formen in Formbox
- Macht Hausarbeiten nach
- Benutzt Tasse / Löffel selbstständig
- Gibt Puppe zu essen
- Kritzelt spontan (spitz)

- Macht Hausarbeiten nach
- Vertikales Bauen (Turm mit 5 Klötzchen)
- Horizontales Bauen (Zug)
- Alle Formen Versuch / Irrtum in Formbox
- Deckel aufschrauben
- Beachtet Handlungsergebnis
- Schaut gerne Bilderbücher an
- Zieht Kleidungsstücke aus
- Kritzelt spontan (rund)
- Sequentielles Spiel

- Kommunikation, Sprache

- Referenzieller Blickkontakt
- Kann Absichten ausdrücken
- Spricht 10-20 Wörter (z.T. Lautmalereien)
- Gibt auf Aufforderung einen Gegenstand (z. B. Puppe, Ball, Tasse)

- Referenzieller Blickkontakt
- «Was?» Fragen
- Kann Absichten sprachlich ausdrücken
- Sagt «NEIN»
- Spricht 20-50 Worte
- Richtet Wort an Gegenüber
- Nennt sich beim Namen
- Versteht einfache Aufforderungen
- Verfolgt Erwachsenenkonversation

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Bittet um Hilfe
- Trotzreaktionen

- Selbstregulation
- Trotzen, Eifersucht
- 'Versteht' Gegenüber / andere Kinder
- Kann alleine spielen
- Erkennt sich im Spiegel

Untersuchung

- Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig / evtl. Tympanometrie)
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale
- Hodenlage / Labiencynechie / Atresie
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

- Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel bds. unauffällig / evtl. Tympanometrie)
- Herz / Kreislauf / Respiration
- Abdomen / Genitale (Benennung?)
- Hodenlage / Labiencynechie / Atresie
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Prävention

- Unfallverhütung (Aufsteigen / Stürze / Ertrinken / Verbrennen / Exploration Wohnung, Treppen sichern)

- Unfallverhütung (Aufsteigen / Stürze / Ertrinken / Verbrennen / Exploration Wohnung, Treppen sichern)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller / Zahnen
- Sauberkeitserziehung
- Autonomie
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)

- Ernährung / Kariesprophylaxe / Schnuller
- Sauberkeitserziehung
- Autonomie
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
- Ängste

Impfungen

Impfungen

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

Datum: Alter:
Gewicht: P BD:
Länge: P BMI:
Kopfumf.: P

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (isst selbstständig)
- Schlafen
- Sauberkeit
- Interaktion / Bindung / Trennung
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister / Ressourcen
- Ausserfamiliäre Betreuung / Kinderkontakte
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Trotzen, Schlafen, häusliche Gewalt)
- Spezielle Förderung, Behandlung, Therapien

Entwicklung - Motorik

- Steigt Treppe freihändig im Nachstellschritt
- Einbeinstand vorgezeigt kurz möglich
- Fährt Dreirad
- Zweibeinhüpfen sicher
- Perlenkette aufreihen
- Schneidet einhändig

- Spiel

- Vertikales und horizontales Bauen (Brücke, Treppe)
- Geplantes Symbolspiel
- Erkennt fehlende Bildteile
- Antizipiert alle Formboxformen
- Kann Linie nachzeichnen
- Unterscheidet / sortiert Farben / gross und klein

- Kommunikation, Sprache

- «Warum?» und «Wo?» Fragen
- Sprache für dritte verständlich
- Sagt «Ich»
- Fragt nach abwesenden Personen
- Berichtet über Erlebtes, führt kleines Gespräch
- Benennt Tiere, Gegenstände, Kategorien
- Mehrwortsätze
- Differenzierter Wortschatz (keine Passepartout-Wörter)
- Vergangenheitsformen, Plural, Präpositionen
- Kennt und sagt seinen Vor- und Nachnamen
- Versteht zweiteilige / absurde Aufforderungen

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Kooperiert mit Untersucher
- Sucht Kinderkontakte
- Hilft im Haushalt
- Kennt sein Geschlecht (Benennung?)
- Kann sich von Mutter trennen
- Kann einzelne Kleider anziehen
- Isst selbstständig mit Löffel und Gabel

Untersuchung

- Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel / Tympanometrie bds. unauffällig)
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale (Synechie / Hymen / Vorhaut / Hodenlage)
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Prävention

- Unfallverhütung (Verkehrsmittel, Strassenverkehr)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Autonomie / Nein Sagen
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Spielgruppe / Kindergarten / Förderung
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Sauberkeitsentwicklung (Signalisiert Harn- und Stuhldrang)
- Ernährung / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)

Datum: Alter:
Gewicht: P BD:
Länge: P BMI:
Kopfumf.: P

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

- Zwischenanamnese
- Ernährung (isst selbstständig)
- Schlafen
- Sauberkeit
- Interaktion / Bindung / Trennung
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Ressourcen
- Ausserfamiliäre Betreuung / Kinderkontakte
- Rückmeldung Spielgruppe / Krippe
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Mobbing, häusl. Gewalt, Umgang mit / Benennung Geschlechtsteile)
- Spezielle Förderung, Behandlung, Therapien

- Freies Treppengehen, alternierender Schritt
- Einbeinstand während wenigen Sekunden
- Einbeiniges Hüpfen
- Trägt ein gefülltes Glas (ohne auszuschütten)
- Ball fassen, werfen, prellen
- Knöpfe auf- und zumachen
- Praxie unauffällig (Umgang mit Schere/Griffel/Klebband)
- Zeichnet Kopffüssler

- Kann sich auf ein Spiel konzentrieren
- Kann einfache Spielregeln befolgen
- Kann kurze und lange Linie unterscheiden
- Mengenbegriff: Gibt auf Aufforderung 3 ...

- Kooperiert gut mit dem Untersucher
- Macht Haupt- und Nebensätze
- Versteht «Müde sein, Hunger haben»
- Kann am Telefon längere Konversationen führen
- Kurze Geschichte verstehen und erzählen
- Kennt die Hauptfarben
- Versteht Präpositionen (z. B. vor, hinter, nach)
- Versteht mehrteilige Aufforderungen
- Fragt nach der Bedeutung von Wörtern

- Selbstregulation
- Kleidet sich ohne Anleitung an
- Erträgt mehrstündige Trennung von Mutter
- Ist 'trocken' Tag und Nacht
- Versteht Gegenüber (Theory of mind)
- Verhandelt / diskutiert
- Spielt mit anderen Kindern / Rollenspiele
- Kennt sein Geschlecht (Benennung?)

- Augen (kein Schielen, Brückner-Test, Visus bds. normal)
- Ohren / Gehör (Flüstersprache / Tympanometrie / Sprachaudiometrie bds. unauffällig)
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Herz / Kreislauf / Respiration
- Abdomen / Genitale (Synechie / Hymen / Vorhaut / Hodenlage)
- Bewegungsapparat (Beinl., Bewegl., Füsse, Achsen)
- Reflexe / Tonus

- Unfallverhütung (Verkehrsmittel, Strassenverkehr)

- Autonomie / Nein Sagen
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Beispielverhalten Eltern und Familie
- Sauberkeitsentwicklung
- Ernährung / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
- Bewegung in freier Natur fördern
- Kindergartenbereitschaft

Name des Kindes:
Geburtsdatum:
Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

Datum: Alter:
 Gewicht: P BD:
 Länge: P BMI:
 Kopfumf.: P
 Tanner: Pubes P: Brustentwicklung
 Testes ml: B:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung
- Sauberkeitsentwicklung
- Allergien
- Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung
- Rückmeldung Kindergarten
- Risikofaktoren Misshandlung
(z.B. Mobbing, häusliche Gewalt, Umgang mit /
Bennennung Geschlechtsteile)

**Entwicklung
- Motorik**

- Fährt Zweirad
- Kleidet sich ohne Anleitung an
- Feinmotorik / Koordination / Praxie / Zeichnen
- Sequentielle Fingerbewegungen / Steckbrett
- Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien

**- Kommunikation,
Sprache**

- Spricht grammatikalisch korrekt
- Macht korrekte Haupt- und Nebensätze
- Alle Laute bis auf 's/sch'
- Grosser Wortschatz
- Kann Funktionen (Uhr, Radio) erklären
- Mengenbegriff und -konstanz
- Erfasst Handlungsablauf in Bildergeschichte
- Phonologisches Bewusstsein (LeseFIT)

**- Sozio-
emotional**

- Selbstregulation
- Ist 'trocken' Tag und Nacht
- Besucht den Kindergarten
- Spielt mit andern Kindern
- Kann sich auf ein Spiel konzentrieren
- Befolgt Spielregeln

**Familie
Freizeit
Freunde**

- Familiensituation
(getrennt / geschieden / Patchwork)
- Beziehung zu Eltern unproblematisch
- Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremdbetreuung
- Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung
- Taschengeld
- Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Augen / Visus
- Ohren / Gehör / Audiometrie (Tympantometrie)
- Herz / Kreislauf / Blutdruck / Atmung
- Abdomen / Genitale
- BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse
- Rücken (Skoliose)

Prävention

- Unfallverhütung (Strassenverkehr, Velo, Schulweg)

**Risikofaktoren,
antizipatorische
Beratung**

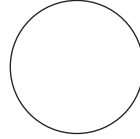
- Autonomie
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Beispielverhalten Eltern und Familie
- Ernährung / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
- Bewegung in freier Natur fördern
- Schulbereitschaft
- Mobbing

Impfungen

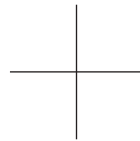
Gesellfiguren

Formen welche das Kind in angegebenem Alter reproduzieren können sollte

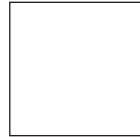
3 J



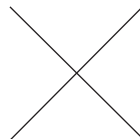
4 J



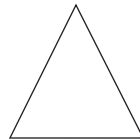
4 1/2 J



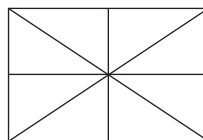
5 J



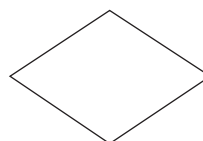
5 1/2 J



6 J



7 J



Strichmännchen zeichnen (auf seperatem Blatt)

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

Datum: Alter:
 Gewicht: P BD:
 Länge: P BMI:
 Kopfumf.: P
 Tanner: Pubes P: Brustentwicklung
 Testes ml: Menarche: B:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Allergien
- Leistungsfähigkeit, Atemnot,
- Ernährung (Zusammensetzung / Störungen)
- Schlafstörungen
- Harn- / Stuhlfrequenz / Verstopfung
- Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung
- Rückmeldungen Schule
- Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien
- Berufstätigkeit / Abwesenheiten der Bezugspersonen
- HEADSS

**Körperbild
Sexualität**

- Akzeptanz des eigenen Körpers
- Ist über bevorstehende Pubertät aufgeklärt
- Wer klärt auf ?

**Schule
Soziales
Autonomie**

- Geht gerne zur Schule
- Gute Beziehung zu Lehrpersonen
- Schulleistungen zufriedenstellend
- Keine Probleme Schulweg / Pause / Mobbing
- Kann sich wehren / vor Gewalt schützen
- Keine kulturelle Entwurzelung / Integrationsprobleme
- Keine Mediensucht
- Gesundes Selbstbewusstsein
- Berufswunsch

**Familie
Freizeit
Freunde**

- Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork)
- Beziehung zu Eltern unproblematisch
- Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremdbetreuung
- Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung
- Taschengeld
- Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- Peer-Gruppe / Integration
- Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation
- Sportclub / Jugendriege / Musik / Hobbies etc.

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Körperhygiene / Fluor
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Augen / Visus
- Ohren / Gehör / Audiometrie (Tymanometrie)
- Herz / Blutdruck / Lunge
- Abdomen / Genitale
- BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse
- Rücken (Skoliose / Kyphose / Rundrücken)
- Haltungsschwäche / Hypotonie
- Adipositas
- Hodenlage

**Risikofaktoren,
antizipatorische
Beratung**

- Autonomie
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Risikoverhalten / Unfallprävention
- Ernährung / Diäten / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, MP3-Player, Handy, Dauerimmission)
- Rauchen / Drogenkonsum
- Sexueller Missbrauch

Datum: Alter:
 Gewicht: P BD:
 Länge: P BMI:
 Kopfumf.: P
 Tanner: Pubes P: Brustentwicklung
 Testes ml: Menarche: B:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

- Zwischenanamnese
- Allergien
- Hautprobleme
- Leistungsfähigkeit, Atemnot, Anstrengungsasthma
- Ernährung (Zusammensetzung / Störungen)
- Schlafstörungen
- Funktionelle Beschwerden (Kopf- / Bauch- / Gelenk- / Rückenschmerzen)
- Harn- / Stuhlfrequenz / Verstopfung
- Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung
- Rückmeldungen Schule
- Gemütsschwankungen
- Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien
- Berufstätigkeit / Abwesenheiten der Bezugspersonen
- HEADSS

- Akzeptanz des eigenen Körpers
- Subjektives Körperbild (Über- / Untergewicht)
- Aufgeklärt

- Geht gerne zur Schule
- Gute Beziehung zu Lehrpersonen
- Schulleistungen zufriedenstellend
- Keine Probleme Schulweg / Pause / Mobbing
- Kann sich wehren / vor Gewalt schützen
- Keine kulturelle Entwurzelung / Integrationsprobleme
- Keine Mediensucht
- Gesundes Selbstbewusstsein
- Berufswunsch

- Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork)
- Beziehung zu Eltern unproblematisch
- Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremdbetreuung
- Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung
- Taschengeld
- Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- Peer-Gruppe / Integration
- Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation
- Weitere Bezugspersonen
- Sportclub / Jugendriege / Musik / Hobbies etc.

- Haut / Nägel / Haare
- Körperhygiene / Fluor
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Augen / Visus
- Ohren / Gehör / Audiometrie (Tymanometrie)
- Schilddrüse
- Herz / Blutdruck / Lunge
- Abdomen / Genitale / Hodenlage
- BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse
- Rücken (Skoliose / Kyphose / Rundrücken)
- Haltungsschwäche / Hypotonie
- Adipositas

- Autonomie
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Risikoverhalten / Unfallprävention
- Ernährung / Diäten / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, MP3-Player, Handy, Dauerimmission)
- Rauchen / Drogenkonsum
- Sexueller Missbrauch

Impfungen

Names des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

