

Durchführungsanweisungen LeseFit

1. Zauberwörter- Nachsprechen (Z)

Ich sage dir jetzt ein Zauberwort vor und du sagst es einfach nach.
Ich sage jetzt **Rippellack**. Sag es mal nach!

Bei richtiger Antwort:

Bei falscher Antwort:

Ja, toll. **Rippellack**.

Hör noch mal genau hin: **Rippellack**. Sag es mal nach.

Bei richtiger Antwort:
(s. links)

Bei falscher Antwort

Nein, ich habe **Rippellack** gesagt.

Probieren wir das nächste: **Musolari**

Ramborennner...

...

Bei den Beispielwörtern werden die Antworten der Kinder wie oben verbessert.

Bei den Testwörtern dürfen die Antworten der Kinder nicht korrigiert werden !

Abbruch: nach 4 falschen Antworten in Folge.

Protokollierung: Werden einzelne Silben falsch ausgesprochen, ausgelassen oder in ihrer Reihenfolge vertauscht, dann können diese Silben im Protokollbogen eingekreist werden. Nur vollständig richtige Worte werden gewertet.

2. Reimen (R)

Jetzt machen wir ein neues Spiel: Ich sage Dir Worte, die sich **fast** gleich anhören: z.B. **Kind – Wind – Rind** oder **Dolch – Molch – Strolch**. Jetzt hör mal gut zu: **Bauch – Schlauch**. Hören die sich **fast** gleich an?

Bei richtiger Antwort:

Bei falscher Antwort:

Richtig, die hören sich **fast** gleich an.

Doch, die hören sich **fast** gleich an:
Bauch – Schlauch

Und **Weg – Baum**. Hören die sich **fast** gleich an?

Bei richtiger Antwort:

Bei falscher Antwort:

Richtig, die hören sich nicht gleich an.

Nein, **Weg – Baum** hören sich nicht gleich an.

Bsp. 1: **Tasse – Kasse**, hören die sich **fast** gleich an ?.

Bei richtiger Antwort:

Bei falscher Antwort:

gut

Testleiter wiederholt das Wortpaar.

Bei richtiger Antwort:

Bei falscher Antwort

Ja genau, die hören sich **fast** gleich an.

Doch, die hören sich **fast** gleich an.

Bsp. 2: **Wind - Schaf** ? (evtl. Hören die sich **fast** gleich an ?)

Weiter mit Beispiel 3-4 und je nach Antwort des Kindes wie oben korrigieren. Die Testwörter nicht mehr korrigieren.

Abbruch: nach 4 falschen Antworten in Folge.

Protokollierung: Die Erstantwort des Kindes (Ja oder Nein) wird in Spalte J/N notiert. Nach der Testdurchführung wird für jede richtige Antwort in Spalte R/F eine 1, ansonsten eine 0 eingetragen.

3. Laut-zu-Wort Zuordnung (L)

Jetzt machen wir noch ein anderes Spiel: Du musst jetzt ganz genau zuhören. Hörst du /au/ in *Auto*?

Bei richtiger Antwort:

Ja, prima. Man hört ein /au/ in Auto.

Bei falscher Antwort:

Nein, hör' noch mal (Gedehntes Sprechen mit Silbenpause): **Au – to.**

Bei richtiger Antwort:

Ja, prima. In *Auto* hörst du /au/.

Bei falscher Antwort

Nein, hör noch mal: In *Au – to* hörst du /au/.

Es folgt Bsp.1: Hörst du /e/ in *Elefant*?

....(wie oben)

Weiter mit Beispiel 2-4 und je nach Antwort des Kindes wie oben korrigieren. Die Testwörter nicht mehr korrigieren.

Abbruch: nach 4 falschen Antworten in Folge.

Protokollierung. Die Erstantwort des Kindes (Ja oder Nein) wird in Spalte J/N notiert. Nach der Testdurchführung wird für jede richtige Antwort in spalte R/F eine 1, ansonsten eine 0 eingetragen.