

Auswertung Feedback - Vorsorgekurs 2018/19, Block 5, 7./8. März 2019, St. Gallen

| Kriterium | Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 | Note 6 | Durchschnitt |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|

Donnerstag, 27. März 2019

**Einführung / Rückblick VK 2 Jahre (M. Bigler, B. Uebe)**

|  |         |         |     |   |    |    |     |
|--|---------|---------|-----|---|----|----|-----|
| Wissensvermittlung                                 |         |         | 1   | 2 | 15 | 5  | 5.0 |
| Praxisbezug/Verständlichkeit                       |         |         | 1   |   | 8  | 15 | 5.5 |
| Einbezug der Teilnehmenden/Möglichkeiten zu Fragen |         |         |     |   | 11 | 6  | 5.4 |
|  | zu lang | zu kurz | gut |   |    |    |     |
| Zeit   | 1       |         | 5   |   |    |    |     |
| Bemerkungen/Kommentar                              |         |         |     |   |    |    |     |

**Was wollen wir beim 4 Jahres Vorsorgeuntersuch (M. Bigler)**

|  |         |         |     |  |    |   |     |
|--|---------|---------|-----|--|----|---|-----|
| Wissensvermittlung                                 |         |         | 1   |  | 18 | 5 | 5.1 |
| Praxisbezug/Vollständigkeit                        |         |         |     |  | 17 | 4 | 5.2 |
| Einbezug der Teilnehmenden/Möglichkeiten zu Fragen |         |         |     |  | 16 | 6 | 5.3 |
|  | zu lang | zu kurz | gut |  |    |   |     |
| Zeit   |         |         | 5   |  |    |   |     |
| Bemerkungen/Kommentar                              |         |         |     |  |    |   |     |

**4-Jahres-Vorsorgeuntersuchung**

|  |         |         |     |   |    |    |     |
|--|---------|---------|-----|---|----|----|-----|
| Wissensvermittlung                                 |         |         | 1   | 1 | 14 | 7  | 5.2 |
| Praxisbezug/Vollständigkeit                        |         |         |     | 1 | 12 | 10 | 5.4 |
| Einbezug der Teilnehmenden/Möglichkeiten zu Fragen |         |         |     |   | 12 | 10 | 5.5 |
|  | zu lang | zu kurz | gut |   |    |    |     |
| Zeit   |         |         | 5   |   |    |    |     |
| Bemerkungen/Kommentar                              |         |         |     |   |    |    |     |

**Mit Gesellschaftsspielen fit für di eSchule (B. Ritter)**

|  |  |         |     |   |   |    |     |
|--|--|---------|-----|---|---|----|-----|
| Wissensvermittlung                                 |  |         | 1   | 1 | 8 | 15 | 5.5 |
| Praxisbezug/Vollständigkeit                        |  |         |     | 1 | 8 | 15 | 5.6 |
| Einbezug der Teilnehmenden/Möglichkeiten zu Fragen |  |         |     | 2 | 8 | 14 | 5.5 |
|  | zu lang  | zu kurz | gut |   |   |    |     |
| Zeit   |  |         | 9   |   |   |    |     |
| Bemerkungen/Kommentar                              | Ausgezeichnet, evlt noch ein bisschen mehr über die einzelnen Funktionen erzählen wie man bei den Eltern "Defizite" erfragen kann. |         |     |   |   |    |     |
|  | Sehr spannender Vortrag. Ich habe zu diesem Thema nie eine Aufklärung  |         |     |   |   |    |     |
|  | Super Vortrag, unterhaltsam und gute Wissensvermittlung, professionell und energetisch erzählt.                                    |         |     |   |   |    |     |
|  | Super Liste der guten Spiele.  |         |     |   |   |    |     |

**Sprachentwicklungsauffälligkeiten (M. Sutter)**

|                             |                                      |         |     |   |    |    |     |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------|-----|---|----|----|-----|
| Wissensvermittlung          |                                      |         |     | 3 | 13 | 9  | 5.2 |
| Praxisbezug/Vollständigkeit |                                      |         | 1   | 1 | 12 | 11 | 5.3 |
| Einbezug der Teilnehmenden  |                                      |         | 1   |   | 10 | 11 | 5.4 |
|                             | zu lang                              | zu kurz | gut |   |    |    |     |
| Zeit                        |                                      |         | 4   |   |    |    |     |
| Bemerkungen/Kommentar       | Wenig konkretes für den Praxisalltag |         |     |   |    |    |     |
|                             | Sehr interessante Fälle.             |         |     |   |    |    |     |

**Abend-/Rahmenprogramm**

|                       |  |  |  |  |   |   |     |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|-----|
|                       |  |  |  |  | 4 | 5 | 5.6 |
| Bemerkungen/Kommentar | Merci für die gute Stadtführung (3), gutes Essen, gemütlich, vielen Dank (3) |  |  |  |   |   |     |

Freitag, 8. März 2019

| <b>Selbstwahrnehmung, Theorie of mind, Sicht der 4 jährigen Kidner (P. Walker)</b> |   |         |     |   |    |    |     |
|--|---|---------|-----|---|----|----|-----|
| Wissensvermittlung   |   | 1       |     | 2 | 13 | 8  | 5.1 |
| Praxisbezug/Vollständigkeit  |   | 1       | 1   | 2 | 14 | 7  | 5.0 |
| Einbezug der Teilnehmenden   |   |         |     |   | 11 | 10 | 5.5 |
|  | zu lang   | zu kurz | gut | 3 |    |    |     |
| Zeit   |   | 4       | 7   |   |    |    |     |
| Bemerkungen/Kommentar  | Sehr lange theoretische Ausführungen, mehr praxisorientiert. (2). / Äusserst interessant, gute Darstellung der Veränderungen und Zusammenhänge. |         |     |   |    |    |     |
|  | Handouts und Vorstellung mit Overload vom Text, wobei das wichtigste schwierig zu erfassen war.   |         |     |   |    |    |     |
|  | Vielleicht auch mehr Videos als Unterstützung, wie Kinder denken/handeln.   |         |     |   |    |    |     |
|  | Etwas anstrengende Vortragsweise, viel zu viel auf den Folien.  |         |     |   |    |    |     |
|  | Inhalt sehr spannend, insgesamt viel Theorie.   |         |     |   |    |    |     |

| <b>Gruppenarbeit Kindergarten Voraussetzungen (M. Bigler, E. Boldori) / Gruppenarbeit Bindungsprobleme (P Walker)</b> |   |         |     |   |    |    |     |
|---|---|---------|-----|---|----|----|-----|
| Wissensvermittlung  |   |         |     | 6 | 10 | 7  | 5.0 |
| Praxisbezug/Vollständigkeit   |   |         |     |   | 10 | 14 | 5.6 |
| Einbezug der Teilnehmenden  |   |         |     |   | 7  | 18 | 5.7 |
|   | zu lang   | zu kurz | gut |   |    |    |     |
| Zeit  |   | 3       | 9   |   |    |    |     |
| Bemerkungen/Kommentar   | Sehr lange theoretische Ausführungen, mehr praxisorientiert. (2). / Äusserst            |         |     |   |    |    |     |
|   | Sehr lebendige, praxisnahe Vorstellung von Frau Boldori. Herzlichen Dank für Ihre Mühe. |         |     |   |    |    |     |

| <b>Krumme Füße, schiefe Beine (H. Lengnick)</b> |   |         |     |   |   |    |     |
|---|---|---------|-----|---|---|----|-----|
| Wissensvermittlung                              |   |         |     |   | 6 | 18 | 5.8 |
| Praxisbezug/Vollständigkeit                     |   |         | 1   | 1 | 5 | 17 | 5.6 |
| Einbezug der Teilnehmenden                      |   |         |     | 1 | 5 | 19 | 5.7 |
|   | zu lang                                 | zu kurz | gut |   |   |    |     |
| Zeit  |   |         | 7   |   |   |    |     |
| Bemerkungen/Kommentar                           | sehr gut mit guten Tipps für die Praxis |         |     |   |   |    |     |
|   | Umfassend, klar! / Sehr gut.            |         |     |   |   |    |     |

| <b>Take home Messages</b>   |   |         |     |   |    |   |     |
|-----------------------------|---|---------|-----|---|----|---|-----|
| Wissensvermittlung          |   |         |     | 3 | 9  | 8 | 5.3 |
| Praxisbezug/Vollständigkeit |   |         |     | 1 | 11 | 9 | 5.4 |
| Einbezug der Teilnehmenden  |   |         |     | 3 | 9  | 7 | 5.2 |
|                             | zu lang                                 | zu kurz | gut |   |    |   |     |
| Zeit                        |   |         | 7   |   |    |   |     |
| Bemerkungen/Kommentar       | sehr gut mit guten Tipps für die Praxis |         |     |   |    |   |     |
|                             |   |         |     |   |    |   |     |

| <b>Generell</b>               |  |  |  |   |    |    |     |
|-------------------------------|--|--|--|---|----|----|-----|
| Themenspektrum                |  |  |  | 3 | 13 | 10 | 5.3 |
| Beurteilung KL/Referenten     |  |  |  |   | 15 | 11 | 5.4 |
| Kurslokalität                 |  |  |  | 2 | 13 | 12 | 5.4 |
| Pausen, Verpflegung           |  |  |  | 4 | 15 | 6  | 5.1 |
| Kursunterlagen                |  |  |  | 3 | 16 | 5  | 5.1 |
| Anwendbarkeit im Praxisalltag |  |  |  | 2 | 13 | 6  | 5.2 |
| Vermittlung neuer Fähigkeiten |  |  |  | 6 | 14 | 6  | 5.0 |
| Pers. Lernziel erreicht?      |  |  |  | 4 | 14 | 6  | 5.1 |
| Gesamturteil                  |  |  |  | 1 | 15 | 6  | 5.2 |
| Bemerkungen, Anregungen       | Vielen Dank, sehr spannender lehrreicher Kurs mit guter Möglichkeiten zum Austausch, gute Referenten. Etwas mehr Tipps zu konkreten Durchführung der 4-Jahres-Kontrolle. Anamese und Untersuchung gewünscht. |  |  |   |    |    |     |
|                               | Evtl. eine Passage "mein spannendster Fall?"   |  |  |   |    |    |     |
|                               | Kursunterlagen vor der Lektion wären hilfreich.  |  |  |   |    |    |     |
|                               | Pausen eher zu lang  |  |  |   |    |    |     |
|                               | Gerne wieder P. Walker und B. Ritter einladen für 10/14 Jahres Untersuchung.   |  |  |   |    |    |     |
|                               | Gerne viel Experteninput   |  |  |   |    |    |     |

**26 Fragebogen von 31 Teilnehmenden**