

Schoggiherzenverkauf für Tel 143 und Klassenkasse

Verkauf besprechen und üben

Um mit den Schülerinnen und Schülern organisatorische Fragen zu klären, gibt es hier einige Hinweise. Zudem ist es hilfreich und macht Spass, Verkaufssituationen zu besprechen und zu üben.

Der Kurzfilm «Vo Härze verkaufe»

Ein attraktiver Einstieg und eine gute Vorbereitung für die ganze Aktion.

Vorstellung der Dargebotenen Hand durch die Lehrperson

Siehe Kurzportrait der Dargebotenen Hand

Organisatorisches zum Verkauf - besprechen und klären

- Rayon des öffentlichen Raumes, den man für den Verkauf nutzen kann (Nur im öffentlichen Raum verkaufen (nicht im Tram, in Geschäften etc.)
- Rayon für den Verkauf in Nachbarschaft/Quartier
- Zeitrahmen des Verkaufs
- Ablauf, Abrechnung und Zwischenabrechnungen besprechen
- Vorgehen bei Nachschub
- Das Trinkgeld gehört in die Klassenkasse
- Kleine Geschenke wie Süssigkeiten gehören den Schüler/innen
- Wenn ein Käufer zwar die fünf Franken bezahlt, jedoch das Herz schenkt, kann es gegessen werden oder nochmals verkauft und als zusätzliches Trinkgeld für die Klassenkasse abgerechnet werden
- Wenn ein Herz beschädigt und unverkäuflich ist, mit der Lehrperson besprechen

Vorsichtsmassnahmen

- Schüler/innen sind zu zweit unterwegs
- **Nie** in eine Wohnung hineingehen; mit niemandem mitgehen!
- Sichere Aufbewahrung des Geldes und der Herzen zuhause und im Schulzimmer
- Achtsamer Umgang mit den Schoggiherzen, damit alle für den Verkauf genutzt werden können
- Es ist zu überlegen, ob die Schüler/innen immer eine volle Verkaufsschachtel mitnehmen sollen

Buchhaltung

- Verantwortungsvoller Umgang mit dem Geld
- Abrechnungstermine mit der Lehrperson festlegen
- Nicht zu viel Bargeld mitnehmen; evtl. zwischendurch bei jemandem zu Hause deponieren
- Abrechnungsblätter Schüler/Lehrperson benutzen

Verkaufssituationen besprechen und üben

- Verkaufssätze üben (für wen wird verkauft?)
- Möglicherweise haben die Kinder schon Verkaufserfahrungen und können gute Tipps geben.
- Den Kurzfilm «Vo Härze verkaufe» einsetzen, evtl. mit Zwischenstopps.
- Wie gehe ich auf Menschen zu? Wie spreche ich sie an? Was wirkt freundlich, einladend?
- Woran erkenne ich, ob jemand eher bereit ist, ein Herz zu kaufen?
- Wie kann ich erklären, wofür das Herz verkauft wird?
- Habe ich mehrere Argumente?
- Wenn jemand mehr über die Dargebotene Hand wissen will, was sage ich dann?
- Wie reagiere ich auf Absagen?
- Wie reagiere ich, wenn mich jemand kritisiert?
- Könnte es auch schwierige und ungute Situationen geben? Wie kann ich dann reagieren, was mache ich dann?

Siehe Merkblatt für die Schülerinnen für den Verkauf

Projektleitung und Kontakt: bettina.wagner@143.ch Tel 061 367 90 90